



石籬聖若望天主教小學

Shek Lei St. John's Catholic Primary School

聖若望 園地

2019年7月

地址：香港新界葵涌大白田街99號

電話：3595 0036

傳真：3595 0163

學校網址：<http://www.slsj.edu.hk>

電郵：slsj@slsj.edu.hk

小一學校網編號：64



校長的話

蕭茵校長

身處這個資訊科技爆炸的廿一世紀的年代，我們深深體會到科技如何革新社會及帶來的挑戰。學校一直秉承着天主教教育的五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，以及校訓「勤、勇、樸、誠」作為基石，讓我們的學生能夠在這瞬息萬變的社會中，成長為堅固的棟樑。我們相信天主的教導將會是學生面對困難時的指路明燈。學校由2018-2019年度起至2020-2021年度，開展了另一個新的三年發展重點：

- 以基督為榜樣，持守天主教核心價值，培育學生 正確的價值觀。
- 提供多元化學習平台，發揮學生潛能，提升自信心及學習表現。
- 建立學習型社群，發展教師及學生的領導能力。



形式，在全校老師接受培訓後，再分組授課。各級的STEM課程以實踐為主，確保學生能應用課堂所學。同時，為發揮學生的潛能及增廣見聞，本校積極鼓勵學生參加校外比賽。最近，我們非常榮幸能在「STEAM BOAT 蒸汽船設計比賽」及「創意編程設計大賽」等重要比賽中得到獎項，表現令人鼓舞。在課外活動方面，本校分別於平日放學後時段及週三課外活動時間，設立不同的興趣小組及訓練活動，讓學生探索、發揮自己的潛能，提升自信心及學習表現。我們亦舉辦才藝表演，讓學生能在台上展示努力的成果，並培養其自信。

我們有幸獲得教育大通的協助，在小一常識科課程，滲透了「做中學」(L-Learning, B-By, D-Doing) 的理論基礎，為小二至小六亦試行了「創夢行」CIDA(創造力 - 啟發潛能- 追求夢想- 行動力) 及加強學生系統邏輯思維訓練、創意的STEM數理科技課程及多元化的學習活動，讓學生多作動手做的活動，以實踐跨學科學習，獲得多元化學習經歷。

領導才能是廿一世紀不可或缺的個人特質。為了培養我們的學生成為未來的領袖，本校致力第三個發展重點——「建立學習型社群，發展教師及學生的領導能力。」學校舉辦了不少活動，從多方面建立學生的領袖素養，例如委任五、六年級學生任四社社長職務。在課室管理方面，本校實行「一人一職」，確保每位學生都有領導責任。其次，本校今年大舉推行語境活動，例如英語周及中文周等，並挑選本校語言精英出任語言大使，帶領各項活動，為提高本校語言水平作出貢獻。本校亦通過優才計劃，訓練各組校隊，提拔具領導才能的學生帶領同儕，且建立「人才庫」以作拔尖參考。本校將為人才制定更合適的教學策略，確保學生能成為各自專長的領袖。

學生能在各方面取得佳績，是家校通力合作的成果。在此，本人衷心感謝家長對本校一直以來的信任和支持。本人亦感謝本校專業的教師團隊不斷力求優化教學，為學生提供優質的教育，並以天主教五大核心價值和校訓為基石，確保學生得到全人發展。

學校在過去接近的五十年間，不斷致力為社會作育英才，春風化雨，培育了不少社會棟樑，為建設更和諧共融的社會而努力！學校得以順利地持續發展和成長，實有賴法團校董會、家長教師會及校友會的全力支持，以及教學團隊和同學們的共同努力。在此，本人謹代表石籬聖若望天主教小學法團校董會送上萬二分的感謝！

祝大家主恩常在、平安喜樂！

21世紀公民必備能力



學習與創新的技能

- 創造力、創新性
- 批判性思考與問題解決
- 溝通與合作

接受與應用資訊、媒體、科技的技能

- 資訊能力
- 媒體能力
- 資訊科技能力

生活與職業技能

- 彈性與適應性
- 主動與自我引導
- 社交與跨文化
- 生產力與可靠性
- 領導能力與負責任

21世紀能力核心主軸

- 全球觀、世界觀、國際觀
- 公民素養、健康保障
- 經濟、金融、企業能力



創新、關懷、實踐

© 2010 資訊工業策進會

「以基督為榜樣，持守天主教核心價值，培育學生正確的價值觀。」是第一個發展重點。

「愛德和家庭」是學校本年度的主要價值觀，配合本校口號「家多一點愛，愛多一點家」，本校成功推展各項課堂及活動。於課堂方面，本校於德公課加入了宗教培育課，以加強天主教教育核心價值（愛德和家庭）的培育，務求學生以基督為榜樣，持守天主教核心價值，培育學生正確的價值觀。另外，為加強教師及學生的靈性修養，本校除為四至六年級學生外，還為全體教師舉辦朝聖活動，讓老師和學生更了解天主的教導，以助他們在教育中更能體現「愛德和家庭」的真諦。

「提供多元化的學習平台，發展學生潛能，提升他們的自信心及學習表現。」是學校第二個發展重點。除了落實天主教五大核心價值及校訓外，我們認為只要有合適的教育平台，學生便能發揮所長，盡展潛能。本校近年致力推廣的STEM課程採用了「全校參與」

Message from the Principal, Ms SIU Yan

In the 21st century, it is our mission to equip students with these skills (see the diagram below) to keep pace to the development of the ever-changing world. School is the breeding ground for nurturing talents to suit the needs of the society. Starting from this academic year (2018-2019) to (2020-2021), our school is going to a new stage with 3-yearly development focuses:

1. To cultivate students' proper values, it is adhering to the core values of Catholic Education by following the example of Jesus Christ.
2. To enhance students' self-confidence and academic performance, diversified learning platforms are built for developing their potentials.
3. To evolve leadership for both teachers and students, a learning community is established.



Building on the cornerstones of “Five Core Values of Catholic Education”, the School slogan “Child-loving Family, Embrace! Family-loving Child, Embrace!” which highlights “Love & Family” to extend the spirit of our Patron, St. John. In addition, the school motto - “Diligence, Courage, Simplicity, and Integrity” serve as a foundation stone for directing our teachers to be dedicated to nurturing our students to become responsible and all-rounded pillars of the society. We believe that the Catholic traits of loving and caring will always be the beacon of our students whenever they face challenges in the future.

The inclusion of “Love and Family” as our school's core values has been backed with concrete students' and teachers' support. We had included Catholic Values in our existing moral and civic lessons. It has been serving to emphasize the importance of love and family, which are two of the core values of Catholic Education. In addition, to foster the Catholicity among our teaching team, our school has organized a pilgrimage this school year. Our teaching team are, therefore, well prepared to include core Catholic values in their teaching.

With the provision of the trail programme CIDA (Creativity- Inspires Dreams and Actions) under the foundation the LBD (Learning By



Doing) integrating into different subjects, as well as keeping STEM education on the right track, not only do we impart textbook knowledge to our students, but we also equip them with practical experience in different cross-subject learning programmes. Students acquire knowledge from lessons with a variety of hands-on activities, as well as to experience learning from different teaching strategies.

Students have more platforms to further develop their potentials like leading subject-based or language rich morning assemblies, proactive talent shows, radio programmes, reading buddies and interviews or presentations in different languages and topics. In lessons, students have more opportunities in developing their leadership through participating a great variety of ECA and activities with multi-intelligence.

We believe that students' potentials can be fully exploited once a suitable learning platform is employed. In terms of STEM, all of our teachers were fully trained via workshops to conduct functional and practical STEM lessons. To further bolster the practicality of our STEM lessons, our students had participated in numerous competitions such as “STEAM BOAT Design Competition” and “Creative Programme Design Competition”. We were able to receive accolades in realization of our students' and teachers' effort. These encouraging results motivate us to further improve our STEM education. Also, our school offers different extra-curricular activities for our students every day. The product of their hard-work can be shown in our Talent Show, a stage where students displayed their brightest ECA performances.

Leadership has been a crucial trait in the 21st century. To shape our students into future leaders, our school had implemented a lot of different leadership programmes inside and outside the classroom. Inside the classroom, we promoted “one student, one duty”. This scheme enabled students to learn to bear responsibility as a leader. Also, our school provide a wide array of language-rich activities such as English Week and Chinese Week. We selected our language talents to be the Language Ambassador to lead different activities. We hope this kind of students-students interactions can act as an alternative approach for students to learn languages in an authentic environment. Lastly, our school established a “talent bank” which serves to identify talents in our school. With the establishment of the talent bank, we hope talents of our school can be the leaders of their respective specialties.

The achievements of our students rest on the constructive cooperation between our school and parents. As the Principal of Shek Lei St. John's Catholic Primary School, I would like to express my sincerest gratitude to the parents and teachers who have always been dedicated to flourishing our future pillars of our society with love, truth, justice, life and family. Our school can never sustain the development smoothly without the continuous support from our Incorporated Management Committee (IMC), Parents-Teachers Association and Alumni Association.

God bless!

SIU Yan

學校新課程巡禮

LBD(Learning by Doing)課程

在下學期，一年級常識科與教育大同協作推行的LBD (Learning by Doing)體驗式自主學習課程繼續推行「不一樣的家」及「不一樣的公園」單元，透過多元化的活動，學生不但對課題有更深入的认识，更身體力行，透過「愛家小法寶」和「我的理想公園」等活動表達對家人的關愛和對社會不同人士需要的關注。



CIDA(Creativity Inspires Dreams and Action)課程

各級學生投入CIDA課程不同的體驗，如閱讀和創意活動等，並從中建立領導特質，明白做事要有目標，定計劃，更要與人合作。

年級	CIDA主題
小二	四大發明小玩意
小三	健康生活大使
小四	動物保衛者聯盟
小五	綠在聖若望
小六	走塑·海洋夢



如想了解本校最新的動向及資訊，可到本校Facebook瀏覽



校園活動多姿彩

聖若望四社健兒進力量
勤勇樸誠隊隊強

石籬聖若望天主教小學於2019年4月

4日假青衣運動場舉行一年一度的校運會。當日天氣晴朗，師生們精神抖擻，在蕭茵校長帶領祈禱後，全校師生齊呼「四社健兒進力量 勤勇樸誠隊隊強」口號，隨即進行「活力凝聚健步行」校本籌款活動，為校運會揭開序幕。

本年度首次以社際計分制進行各項賽事，同學們除了為個人比賽努力外，同時也為屬社取分以奪殊榮，所以大家在各項賽事中份外投入。令人振奮的是，看見家長們的積極參與，本年度共有75對來自一、二年級的親子參與「親子競技賽」。在「親子競技賽」進行時，不論是比賽中的健兒，還是看台上的觀眾，情緒都非常高漲，把校運會的氣氛推至最高點！

是次校運會的頒獎禮，本校榮幸承蒙「葵青警區精英運動員大使計劃」的香港前精英運動員沈嘉琪警員蒞臨任主禮嘉賓及致訓辭。沈嘉琪警員跟同學們分享自己曾在劍擊比賽時因胃部不適仍堅持比賽的奮鬥經歷，藉此勉勵同學在面對困難時，不要輕易放棄，要培養堅毅的精神。經過沈警員一番勉勵，我校師生獲益良多，校運會在校董黃景聲執事帶領祈禱後，圓滿結束了。



親子接力賽令人既緊張又興奮，家長和小朋友也喜歡



家校一心齊齊「活力凝聚健步行」



主禮嘉賓沈嘉琪警員及蕭校長頒發社際總冠軍盾牌給模社社監和社長



荃浸石籬幼稚園訪校

對外聯繫

為讓外界更了解和認識本校的特色，我們積極與外聯繫，也藉此促進學生待人接物的技巧。



武漢市光谷第五小學訪校



廣西南寧外國語學院附屬實驗學校(民辦小學)訪校



優才展能顯主恩 才藝表演

為展現學生各方面的才藝，本校於5月下旬在校內舉行才藝表演。當天的表演項目既精彩又多元化，老師和同學們都看得津津有味呢！



星島日報到校訪問



畢業感言

光陰似箭，轉眼間我們已經踏進六年級的下學期，一想到快將畢業，走向下一個學習的里程碑——中學，心裏充滿憧憬。然而要告別六年的小學生活，不期然會有一陣不捨的感覺湧上心頭，畢竟這些回憶都是十分美好和難忘的。

在這六年裏，我成長了不少。入學時我的外表還十分幼嫩，性情溫馴，怕陌生，別人說甚麼我就說甚麼，認知也比較單純；現在，我的外表變得比以前成熟許多，性情也變得外向和勇於發表意見，做事也更深思熟慮。

在這個逗留了六年的地方裏，有許多留下我們回憶的特別的角落，例如：圖書館、花園、籃球場等，可是留下最多回憶的地方必定是課室了，因為課室既是上課的地方，也是我們小息時聊天和玩耍的地方。

最令人印象深刻的東西當然不只是校園裏的環境，還有校園裏的人也不可或缺的。校長在各個活動的開幕禮裏站在台上對着我們說教誨，那些教誨的一字一句深深刻在我的心中；老師上課時用心地教導我們；工友在放學後毫無怨言地幫我們打掃；同學和我在小息時毫無顧慮地玩耍，同學們啊！你們不僅是我讀書時的好伙伴，更是陪伴我愉快成長的好伙伴。



6A 覃芝華

光陰似箭，歲月匆匆，六年的小學生活一眨眼就過去了。在這六年裏，我由一個天真幼稚的男孩變成一個成熟的少年，母校也讓我留下了不少美好的回憶。

在學校中，我最感激的就是兩位校長，她們不斷地引領學生和老師。陳校長，擔任了四年校長，重視學校的宗教和學生的品德；蕭校長，擔任了兩年校長，重視學校的多元化學習。不管是陳校長，還是蕭校長，他們的教育方式啟發了我，讓我成為品學兼優的學生。

六年來，老師對我們的循循善誘、嚴厲的訓話，都已經令我刻骨銘心。雖然我們有時令他們生氣，但老師們還是以無比的耐心教導我們。老師們，感謝您們對我的關愛和照顧！感謝您們在學習方面給予的寬容和理解！感謝您們辛勤工作！我取得的優異成績，離不開您們的汗水和精力。

同時，我也要感謝一直以來陪伴我的同學。當我快樂時，你們會和我一起分享這份喜悅；當我受傷時，你們會和我一起分擔這份憂傷；當我徬徨無助時，你們依然會鼓勵我積極地面對生活。這一份珍貴的友誼，我會永遠留在心中，一直到天荒地老。

我還想感謝為我們清潔學校的校工們，他們並沒有埋怨環境骯髒，只是一直埋頭苦幹地工作，為我們提供良好的學習環境。

回首往事，六年難忘的小學生活歷歷在目，再一次浮現在我的腦海中。正所謂「天下無不散之筵席」，畢業代表我們的小學生涯結束，亦代表中學的開始，我將重新回到起跑線，準備踏上新一段的中學旅程。與母校臨別之際，我只想說：「再見了，母校！再見了，老師！再見了，同學們！」



6B 何信賢

今天，我無意中發現了一張畢業照，這令我懷念起這六年的小學生活，轉眼間快要畢業了，心中不禁依依不捨，回想起一年級的那一年……

升上小學一年級前，在我想像中的小學，一切都感到十分新奇，卻一切都叫我非常害怕。記得開課第一天早上，我幼嫩的臉蛋流着兩行淚水，拼命抓住媽媽的裙擺，死不願意踏進校園。在老師和媽媽的「哄騙」下，我還是進入了學校，開始了我的小學生生涯。那天，我在老師的帶領下，嘗試了解這個校園，寬敞的禮堂、整齊的課室、古雅的魚池……樣樣設施都比我想像中的漂亮，比我想像中的先進……我真的要在這裏上學？太好了！

小息的時候，我坐在魚池旁，那些魚兒一羣羣游來游去，好像十分愉快呢，怎麼只有我一人坐着發呆呢？在我胡思亂想之際，我最愛的老師——梁栢琮主任拍拍我的肩膀：「怎麼自己一個人悶悶不樂？」我頓時瞠目結舌了。老師接着又拍拍我的肩膀，道：「只要真誠待人，別人也會真誠待你的，去認識些新朋友吧。」聽了老師的教導，我鼓起勇氣，跟旁邊的予怡搭訕起來，就這樣，全靠老師的一句話，我認識了小學生活中第一位，也是最要好的一位朋友了。

學校的禮堂是佔去我回憶空間最多的地方，我總愛站在台下，仰着頭聆聽校長和老師的訓誨，那些道理都充滿着睿智，並且每句都烙在我的心坎中。校長啊！老師啊！您們是我的明燈！在無涯的大海中我也不害怕，在前路茫茫時我也不慌張，因為您們的教誨，將永永遠遠引領我向着光明的、正確的道路上奮力航行！

快要畢業了，我心中縱有千般萬種捨不得，離別一刻卻是如何也躲不過。校長啊！老師啊！我必會挺著胸膛，帶著您們這六年的教導，勇敢地進入中學，勇敢地面對前程！



6C 龍志敏



良師悉心栽培 學生才華盡顯

2018 / 2019年度校外比賽得獎記錄

由2019年1月至2019年6月止

3

主辦機構 / 比賽名稱	比賽組別	學生姓名 / 班別	成績
2019簡易運動大賽	舞龍大賽	張雅雯 (6A)、范雅婷 (6A)、黃品藝 (6A)、 范俊毅 (6C)、翁德軒 (5A)、楊諾謙 (5B)、 林敬楠 (5C)、甄卓紘 (4A)、林子豪 (4A)、 陳萬純 (4B)、許雅妍 (4C)、黃品勝 (3A)	優異獎
校際科技奧運會「Turbo Jet 氣墊船設計比賽2019」	/	王俊然 (6C)、陳祉盈 (5B) 李沛君 (5B)、余明昭 (5B)	三等獎
教師及校長專業發展委員會 微電影製作比賽「我的老師」	小學組	侯善琳 (5A)、王 鑫 (5A)、趙嘉麗 (5C)、 張逸熙 (5C)、唐敏晴 (6A)、張雅雯 (6A)、 嚴安琪 (6B)、何皓兒 (6B)、龍志敏 (6C)、 苗欣妍 (6C)	嘉許獎
2018/19創意編程設計大賽	小學組	黃銘輝 (4A)、鍾澤銘 (5A)、侯善琳 (5A)、 梁紀彥 (5A)、何信賢 (6B)	銅獎及 最具創意表達獎
第62屆體育節跆拳道男子色帶賽2019	LIGHT(男子組C組)	彭浩銘 (6B)	季軍
香港學界體育聯會 葵涌區小學校際游泳比賽2019	男乙100米自由泳	胡文曦 (5C)	冠軍
	男乙50米背泳		
	男乙50米自由泳	胡灝楠 (4B)	季軍
香港學界體育聯會葵涌區小學校際羽毛球比賽	/	陳靖兒 (5B)	第八名
智能家居解難挑戰賽	小學組	莊柏彥 (6C)、黃錦裕 (6C)、張竣瑜 (6C)	三等獎
香港學校戲劇節2018/19	小學組 (英語)	侯善琳 (5A)、劉禮怡 (5B)、劉坤榮 (5B)、 李沛君 (5B)、唐敏晴 (6A)、林嘉欣 (6A)、 陳嘉賢 (6B)、嚴安琪 (6B)	傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
		唐敏淇 (2B)、丘浩靖 (4C)、陳榮怡 (5A)、 鍾澤銘 (5A)、鄧家邦 (5B)、莫雅思 (5B)、 曹雅熙 (5C)、吳淇淇 (6A)、江鑫偉 (6B)、 潘綺蓉 (6C)、冼慧詩 (6C)	傑出舞台效果獎 傑出合作獎
第五屆全港小學數學挑戰賽	小學組	熊嘉寶 (5C)	三等獎
	中學組	何信賢 (6B)	銅獎
第30屆全港小學數學比賽2019	教協賽	郭孝聰 (4A)、李日昇 (4C)、張竣瑜 (6C)	優異
2019亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽	何信賢 (6B)、張竣瑜 (6C)、莊柏彥 (6C)	三等獎
2019年亞洲菁英自然科學 (數理) 競賽	初賽	羅家俊 (3A)	銀獎
		蒙 健 (3A)、林安倩 (3B) 黃銘輝 (4A)、王 鑫 (5A)	銅獎
	決賽	黃銘輝 (4A)	銀獎
第四屆圓玄一中盃Rummi kub魔力橋數學棋小學邀請賽		蒙 健 (3A)、羅家俊 (3A)	銅獎
	/	熊嘉寶 (5B)、何信賢 (6B) 李永誠 (6B)、王俊然 (6B)	優異獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 (華南賽區)	晉級賽	2C李崇裕 (2C)、蔡卓灝 (4C)	二等獎
		李家輝 (1D)、曾芷涵 (1D)、慎海博 (2C)、 馮旭鍵 (2C)、張雅晴 (3A)、羅家俊 (3A)、 盧梓煊 (3C)、王 鑫 (5A)	三等獎
	全國總決賽	李崇裕 (2B)	二等獎
		張雅晴 (3A)、羅家俊 (3A)、王 鑫 (5A)	三等獎
		蔡卓灝 (4C)	一等獎
		李崇裕 (2B)、馮旭鍵 (2C)、羅家俊 (3A)、 何信賢 (4C)、李日昇 (4C)、李永誠 (6B)、 何信賢 (6B)	二等獎
	香港賽區	黃浩軒 (1A)、卓熙捷 (1A)、李家輝 (1C)、 周珮芝 (1C)、曾芷涵 (1D)、邵子晨 (2C)、 梁賢傑 (2C)、慎海博 (2C)、莫奕朗 (3A)、 黃品勝 (3A)、張雅晴 (3A)、黃品軒 (3B)、 盧梓煊 (3C)、黃銘輝 (4A)、袁日希 (4B)、 吳俊穎 (4C)、王 鑫 (5A)、楊諾謙 (5B)、 戴懷一 (5C)、李芷穎 (6B)、黃錦裕 (6C)、 莊柏彥 (6C)	三等獎
2019港澳盃數學奧林匹克公開賽		熊嘉寶 (5B)	金獎
	港澳盃HKMO OPEN	馮旭鍵 (2C)、黃嘉豪 (6A)	銀獎
		李培圻 (1A)、葉梓凌 (1B)、林浚鏗 (2A)、 羅家俊 (3A)、林安倩 (3B)、盧梓煊 (3C)、 甄卓紘 (4A)、何信賢 (4C)、吳俊穎 (4C)、 蒙 錚 (5B)、莊柏彥 (6C)	銅獎