

石籬聖若望天主教小學
Shek Lei St. John's Catholic Primary School
2022/2023 年度新入學學生資料表
Students Personal Particulars
學生資料 Student's Particulars

請貼上近照乙張
 Please stick one recent
 photo here.

中文全名： Full Name in Chinese:	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 Sex: Male Female	
英文全名： Full Name in English:	宗教： Religion:	
出生日期： 日 月 年 Date of Birth: Date Month Year	出生地點： Place of Birth:	國籍： Nationality:
香港出生證明書號碼： Hong Kong Birth Certificate No.:	香港身份證號碼：(如有) H.K. Identity Card No.:(If applicable)	
其他有效身份證明文件號碼： Other Valid Identity Documents No.:	類別(註一)： Type(Notes 1):	
由中國到港日期： 日 月 年 Date of Arrival from China: Date Month Year		
家中使用語言(註二)： Spoken Language at Home:(Notes 2)	種族分類：(註二) Ethnicity:(Notes 2)	
住宅中文地址: Address in Chinese:		住宅電話： Home Tel. No.:
住宅英文地址： Address in English:		
上次就讀學校名稱： Most Recent School:		級別： Level:

現在本校就讀的兄弟或姊妹資料 Particulars of Siblings Currently Studying in the School

中文全名： Full Name in Chinese:	英文全名： Full Name in English:	與學生關係： Relationship:	班別： Class:
-----------------------------	-----------------------------	----------------------	------------

家長 / 監護人資料 Parents/ Guardians' Particulars

	父親 Father	母親 Mother	監護人 Guardian (如監護人為父母毋需填寫)
中文全名 Full Name in Chinese:			關係： () Relationship: ()
英文全名 Full Name in English:			
香港身份證號碼 H.K. ID Card:			
職業 Occupation:			
聯絡電話號碼 Tel. No.:			
住宅中文地址: (如與學生不同, 請填寫此項)		緊急聯絡電話: Emergency Contact No.:	
住宅英文地址: Address in English: (If different from the student's)			

(註一) 其他有效身份證明文件類別: 02 護照 03 回港證 05 簽證身份書 08 單程通行証
 (Notes 1) Other Valid Identity Documents Type: 02.Passport 03.Re-entry Permit 05.Document of Identity 08.One Way Chinese Exit Permit

(註二) 家中使用語言及種族分類見後頁附表

(Notes 2) Spoken Language at Home and Ethnicity can be referred to the Code Table attached on next page.

轉後頁 Turn to page 2

由校方填寫 For Official Use Only

學生註冊編號： Registration No.:	學生編號： STRN.:
取錄類別：1 自行分配學額 / 2 統一分配學額 / 4 轉校 / 5 其他： Admission Type: 1Discretionary Places Admission / 2Central Allocation / 4Transfer / 5Others:	
取錄日期： Date of Application:	取錄班別：()班 Class apply for: P. ()
首天上課日期： Date of Commencement:	

*請刪去不適用者。

*Please Delete as appropriate.

請在適當的方格內加上 '✓' 號。

Please tick in the appropriate box.

家中使用語言代碼表
Code Table on Spoken Language at Home

代碼	代碼說明	Code Description
CHI	華語 (包括：廣州話、潮州話、四邑話、客家話、普通話、福建話、上海話及其他中國方言)	Chinese (Including: Cantonese, Chiu Chau, Sze Yap, Hakka, Putonghua, Fukien, Shanghainese and other Chinese)
PHL	菲律賓語	Filipino
IDN	印尼語	Indonesian
JPN	日本語	Japanese
KOR	韓國語	Korean
THA	泰語(泰國)	Thai
HND	印地語(印度)	Hindi
URD	烏爾都語	Urdu
BNG	孟加拉語	Bengali
SNH	斯里蘭卡語	Sinhalese
VNM	越南語	Vietnamese
NPL	尼泊爾語	Nepali
ZAS	其他亞洲及大洋洲	Other Asian and
ENG	英語	English
IRI	愛爾蘭語	Irish
FRE	法語	French
GER	德語	German
ITA	意大利語	Italian
PRT	葡萄牙語	Portuguese
SPA	西班牙語	Spanish
DUT	荷蘭語	Dutch
RUS	俄語(俄國)	Russian
ZEU	其他歐洲語言	Other European
999	其他以上沒有分類的語言	Other languages not classified above
INA	沒有資料	Information Not

種族代碼表
Code Table on Ethnicity

代碼	代碼說明	Code Description
CHI	華人 (包括：漢、滿、蒙、回、藏及中國其他少數民族)	Chinese (Including: Hanzu, Manzu, Mengguzu, Huizu, Zangzu and other Chinese minorities)
PHL	菲律賓人	Filipino
IDN	印尼人	Indonesian
JPN	日本人	Japanese
KOR	韓國人	Korean
THA	泰國人	Thai
IND	印度人	Indian
PAK	巴基斯坦人	Pakistani
BNG	孟加拉人	Bangladeshi
SLK	斯里蘭卡人	Sri-Lankan
VNM	越南人	Vietnamese
NPL	尼泊爾人	Nepalese
ZAS	其他亞洲人 (例如：馬來西亞人)	Other Asian (e.g. Malaysian)
ZWH	白人 (例如：英國人、澳洲人、德國人、葡萄牙人)	White (e.g. English, Australian, German, Portuguese)
ZBK	黑人 (例如：索馬利亞人、海地人、牙買加人)	Black (e.g. Somali, Haitian, Jamaican)
999	其他以上沒有分類的種族 (例如：拉丁美洲人、埃及人、摩洛哥人)	Other ethnicities not classified above (e.g. Latin American, Egyptian, Moroccan)
INA	沒有資料	Information Not Available

附註Notes:

(1) 每名學生只須填報一個「家中使用語言」代碼，來自雙/多語家庭學生所填報的「家中使用語言」應由家長/監護人自行決定。Each student needs to report only one "Spoken Language at Home" code. The reported "Spoken Language at Home" of a student from a bi/multi-lingual family is to be determined by the parent/guardian concerned.

(2) 每名學生只須填報一個「種族」代碼，混血兒學生所填報的「種族」應由家長/監護人自行決定。Each student needs to report only one "Ethnicity" code. The reported "Ethnicity" of a mix-race student is to be determined by the parent/guardian concerned.