

**石籬聖若望天主教小學**  
**2021-2022 年度**  
**體育科周年計劃**

**關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。**

| 目標                   | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人   | 所需資源  |
|----------------------|--|--|---|-----|---|---|
| 營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境佈置及氛圍： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 印製成長型思維特點標語於體育場地顯示。(例如：勇於接受挑戰、堅持到底、過程重於結果)</li> <li>➢ 跟圖書科合作，鼓勵同學閱讀傑出運動員書籍或舉辦傑出運動員分享講座。</li> <li>➢ 跟常識科合作，認識運動有助大腦成長。</li> <li>➢ 參與賽馬會動感校園計劃，鼓勵同學挑戰新興體育項目。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%或以上同學認同能從閱讀/分享中學習到傑出運動員的精神。</li> <li>➢ 80%或以上科任老師認同同學能從閱讀/分享中學習到傑出運動員的精神。</li> <li>➢ 50%或以上同學能有機會參與動感校園計劃的課堂。</li> <li>➢ 70%或以上參與同學認同能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。</li> <li>➢ 80%或以上科任老師認同同學能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。</li> </ul> </li> <li>● 印製成長型思維特點標語於體育場地顯示。</li> <li>● 根據老師觀察，同學在與常識科的跨科學習活動上，能認識運動有助大腦成長。</li> <li>● 向同學分享傑出運動員書籍或舉辦傑出運動員分享講座。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集老師意見(會議紀錄)</li> <li>● 學生及教師問卷</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 印製成長型思維特點標語預算 \$2,000.00</li> <li>● 賽馬會動感校園計劃</li> </ul> |

| 目標                   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表 | 負責人   | 所需資源   |
|----------------------|--|---|--|-----|---|--|
| 營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂以外的經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦班際/社際體育比賽及校運會，教導同學勇於接受挑戰、鼓勵同學重視過程大於結果及從別人成功的經驗中得到啟發。</li> <li>➢ 利用校隊訓練教導同學勇於接受挑戰，堅持到底。</li> <li>➢ 安排 ABC 歷奇活動：鼓勵同學突破自己的安舒區</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根本校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 50%或以上同學曾參與班際/社際體育比賽或校運會中的活動。</li> <li>➢ 70%或以上參與體育訓練的同學認同能從訓練中學習到體育精神。</li> <li>➢ 80%或以上科任老師認同同學能從體育訓練中學習到體育精神。</li> <li>➢ 70%或以上參與 ABC 歷奇活動的同學認同能從活動中學習到如何突破自己。</li> <li>➢ 80%或以上科任老師認同同學能從 ABC 歷奇活動中學習到如何突破自己。</li> </ul> </li> <li>● 舉辦3項或以上體育訓練班或校隊。</li> <li>● 於試後活動安排1次ABC歷奇活動予同學。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集老師意見(見會議紀錄)</li> <li>● 學生及教師問卷</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班際/社際體育比賽禮物預算 \$2,000.00</li> <li>● 校本課後學習支援津貼預算 \$58,700.00</li> </ul> |

## 關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

| 目標                                 | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表 | 負責人   | 所需資源  |
|------------------------------------|--|---|---|-----|---|---|
| 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂中教導同學於 SportACT 獎勵計劃中設定目標，如何執行計劃及堅持完成目標。</li> <li>● 課程中設立體適能單元，教導同學自訂目標，接受挑戰，堅持完成目標。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 或以上同學認同 SportACT 獎勵計劃能鼓勵同學設定目標及堅持完成目標。</li> <li>➢ 80% 或以上科任老師認同 SportACT 獎勵計劃能鼓勵同學設定目標及堅持完成目標。</li> <li>➢ 30% 或以上同學能獲得 SportACT 獎勵計劃獎項。</li> <li>➢ 70% 或以上同學認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。</li> <li>➢ 80% 或以上科任老師認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。</li> <li>➢ 50% 或以上同學能達到自訂的體適能目標。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視有關數據</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集老師意見 (見會議紀錄)</li> <li>● 學生及教師問卷</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● SportACT 獎勵計劃</li> <li>● 體適能課節活動用品預算 \$2,000.00</li> </ul> |

## 財政預算

## (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

| 項目         | 預算          |
|------------|-------------|
| 1. 運輸費及交通費 | \$5,300.00  |
| 2. 獎品及紀念品  | \$2,100.00  |
| 3. 運動用具    | \$10,000.00 |
| 4. 比賽      | \$2,800.00  |
| 5. 其他小項支出  | \$2,000.00  |
| 合計         | \$22,200.00 |

| 項目         | 預算          | 2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓) |           |          |          |
|------------|-------------|-------------------------|-----------|----------|----------|
|            |             | 9 月至 11 月               | 12 月至 2 月 | 3 月至 5 月 | 6 月至 8 月 |
| 1. 運輸費及交通費 | \$5,300.00  | ✓                       |           | ✓        |          |
| 2. 獎品及紀念品  | \$2,100.00  |                         | ✓         | ✓        |          |
| 3. 運動用具    | \$10,000.00 | ✓                       |           |          |          |
| 4. 比賽      | \$2,800.00  | ✓                       | ✓         | ✓        |          |
| 5. 其他小項支出  | \$2,000.00  | ✓                       | ✓         | ✓        | ✓        |

## (乙) 校本課後學習及支援津貼

| 項目              | 預算          |
|-----------------|-------------|
| 1. 田徑校隊訓練費(機構)  | \$21,600.00 |
| 2. 籃球校隊訓練費(機構)  | \$21,600.00 |
| 3. 足球校隊訓練費(康文署) | \$5,700.00  |
| 4. 羽毛校隊訓練費(康文署) | \$4,800.00  |
| 5. 舞龍校隊訓練費(康文署) | \$5,000.00  |
| 合計              | \$58,700.00 |

| 項目              | 預算          | 2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓) |           |          |          |
|-----------------|-------------|-------------------------|-----------|----------|----------|
|                 |             | 9 月至 11 月               | 12 月至 2 月 | 3 月至 5 月 | 6 月至 8 月 |
| 1. 田徑校隊訓練費(機構)  | \$21,600.00 | ✓                       | ✓         | ✓        |          |
| 2. 籃球校隊訓練費(機構)  | \$21,600.00 | ✓                       | ✓         | ✓        |          |
| 3. 足球校隊訓練費(康文署) | \$5,700.00  | ✓                       | ✓         | ✓        |          |
| 4. 羽毛校隊訓練費(康文署) | \$4,800.00  |                         | ✓         | ✓        |          |
| 5. 舞龍校隊訓練費(康文署) | \$5,000.00  | ✓                       | ✓         | ✓        |          |

## (丙) 全方位學習津貼

| 項目                 | 預算          |
|--------------------|-------------|
| 1. 籃球推廣班（週五課外活動時段） | \$14,000.00 |
| 合計                 | \$14,000.00 |

|                     |             | 2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓) |           |          |          |
|---------------------|-------------|-------------------------|-----------|----------|----------|
| 項目                  | 預算          | 9 月至 11 月               | 12 月至 2 月 | 3 月至 5 月 | 6 月至 8 月 |
| 1. 籃球推廣班 (週五課外活動時段) | \$14,000.00 | ✓                       | ✓         | ✓        |          |

## 成員名單

科主任：林鉅成

科組員：張鴻佳、王錦源、謝達源、吳桂珍、鄭雋寧