

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
音樂科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> 在音樂課堂或音樂活動中，認識中西樂不同的樂器，培養正面欣賞音樂的態度。 部份有興趣學樂器的學生，選擇一種樂器學習。 舉行學習樂器成果展「閃耀舞台」(全年一次)，讓學生之間交流，分享練習時解決困難的方法。 舉行「音樂家的啓示」的活動，在課堂上介紹音樂家的故事或推介相關圖書及網上資源，讓學生認識音樂家從失敗中不斷嘗試的經驗。 與訓輔及宗教培育組合作，於午間舉行「泰澤祈禱音樂會」。 	<ul style="list-style-type: none"> 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同在音樂課堂或音樂活動中，能認識中西樂不同的樂器，並能培養正面欣賞音樂的態度。 ➢ 70%有興趣學樂器的學生認為，透過練習樂器，能學習面對失敗和挑戰。 ➢ 70%有興趣學樂器的學生的家長認為，透過練習樂器，子女能面對失敗和挑戰。 ➢ 70%的學生透過「閃耀舞台」的表演，能培育自我完善能力及對音樂的評賞能力。 ➢ 70%的學生透過參與「閃耀舞台」，了解練習和學習音樂時，會遇到不同的挑戰，培養他們面對困難時以成長型思維模式處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 老師問卷 老師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任 	<ul style="list-style-type: none"> 鋼琴 保養費及維修費 <p>\$1,850.00</p>

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%的學生認同「音樂家的啓示」活動能有助他們了解音樂家的故事，並能認識他們從失敗中不斷嘗試的經驗。 ➤ 70%參與的學生喜歡「泰澤祈禱音樂會」。 ● 透過老師觀察，學生在練習樂器，時能學習面對失敗和挑戰。 				

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

加強學生應用自學工具的能力。	讓學生利用假期，搜尋自學資源，在網上或圖書中自學，配合 STEM 製作簡單樂器，並回校合奏，以培養學生自主學習的習慣。(每年不少於一次)	在校本問卷調查中，70%音樂科老師、家長及受訪學生認同，利用網上資源或圖書，自學製作一件樂器並伴奏，能提升自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 老師問卷 ● 老師觀察 ● 學生課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	/
----------------	--	--	--	-----	---	---

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 運輸及交通費	\$1,440.00
2. 參考書	\$1,460.00
3. 比賽	\$3,330.00
4. 保養費及維修費	\$1,850.00
5. 教具	\$3,050.00
6. 獎品及紀念品	\$300.00
合計	\$11,430.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 運輸及交通費	\$1,440.00		✓	✓	
2. 參考書	\$1,460.00	✓	✓		
3. 比賽	\$3,330.00	✓	✓	✓	
4. 保養費及維修費	\$1,850.00	✓	✓	✓	✓
5. 教具	\$3,050.00	✓	✓	✓	✓
6. 獎品及紀念品	\$300.00		✓	✓	✓

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 樂器班(手鈴)及導師費津貼	\$30,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 樂器班(手鈴)及導師費津貼	\$30,000.00		✓	✓	

成員名單

科主任：梁栢琮

科組員：王永和、王未娜、胡詠雯、關思薇、冼韻妍、張嘉恩